

		Via Gregorio Staglianò, 268 – 88064 Chiaravalle C.le	
0697 91023		czis007001@istruzione.it	
85000530791		czis007001@pec.istruzione.it	
Codici Meccanografici: IIS - CZIS007001		ITT - CZTF00701D - CZTF00750T	IPSASR - CZRA007011 - CZRA007509
		LICEI - CZPS00701B	www.iischiaravalle.edu.it
ITT (Meccanica Meccatronica ed Energia-Chimica Materiali e Biotecnologie) - IPSASR (Agricoltura e Sviluppo Rurale- Diurno/Serale) - LICEI (Scientifico-Linguistico)			

Prot. n. 5365 – I/1

Chiaravalle Centrale, 18.09.2020

Anno scolastico 2020/21
Circolare n. 15

A tutto il personale scolastico
Agli studenti e alle studentesse
Alle loro famiglie
Al sito WEB

IIS E. FERRARI

***Il mare calmo non ha mai reso
il marinaio esperto
(F. D. Roosevelt)***

OGGETTO: Avvio anno scolastico 2020/2021.

Alla vigilia della ripresa delle attività didattiche in presenza prevista per il 24 Settembre, si ravvisa la necessità di dare delle indicazioni relativamente a quanto la Scuola ha predisposto per garantire il rientro in sicurezza di tutte le classi dell'IIS "E. Ferrari".

Intendo innanzitutto ringraziare per il lavoro infaticabile chi dalla sospensione delle lezioni ad ora non si è mai fermato per la misurazione delle aule, la costruzione del layout delle stesse, la definizione di strategie per gli orari e la gestione degli spazi, l'installazione della cartellonistica. Tale prezioso lavoro che ha prodotto le Linee Guida per la ripartenza della nostra scuola, non sarebbe stato possibile senza l'infaticabile contributo e il lavoro senza sosta dei docenti del Coordinamento dirigenza, dei componenti il Servizio di Prevenzione e Protezione, della DSGA, dell'Ufficio Tecnico, degli Assistenti Tecnici e Amministrativi, e dei collaboratori scolastici e del gruppo di supporto per l'organizzazione e la didattica. Fondamentale è stata la continua condivisione delle scelte con i docenti, con gran parte dei quali non si è interrotta la "vicinanza" comunicativa neppure durante la pausa estiva.

Il rientro a scuola in presenza rappresenta un'esigenza impellente sotto ogni aspetto, a partire da quello educativo e sociale.

Senza dubbio, il quadro in cui tutti i componenti la comunità educante si devono muovere è complesso. Quadro complesso in cui è bene distinguere competenze e ruoli. Non possiamo e non dobbiamo certo sostituirci all'autorità competente inerentemente le misure e le regole per contenimento/prevenzione contagio, ma dobbiamo fare di tutto, partendo da quelle regole e rispettando quelle misure, per ridurre il più possibile le condizioni di rischio e al contempo proseguire con la nostra azione didattica e formativa, promuovendo la cultura dell'educazione

alla cittadinanza consapevole e responsabile e della sicurezza che va oltre la dimensione dell'emergenza sanitaria in atto. Noi dobbiamo fare la nostra parte, evidenziando il valore del rientro, del recupero pieno della dimensione emotiva e relazionale oltre che culturale e di studio delle discipline.

Abbiamo di nuovo la possibilità di provare ciò entro questa complessità a livello di contesto e scenario; si sa, è nei momenti più difficili che può emergere con forza il contributo di ognuno, dei singoli, dei gruppi, delle organizzazioni. Le nostre strategie: il senso di un "fare scuola" in cui la dimensione emotiva è parte attiva e forte, il senso della rete nel far passare REGOLE, SENSO DI RESPONSABILITÀ e condividere con studenti e famiglie la necessità di un supporto emotivo, relazionale, culturale.

Tutte le riflessioni e decisioni, sono coerenti con l'attuale situazione sanitaria e con le direttive finora emanate dalle autorità competenti, e potrebbero essere modificate in base a future disposizioni dettate dall'evoluzione dell'andamento epidemiologico e del continuo aggiornamento delle misure prescritte dal Comitato Tecnico Scientifico (CTS).

Tutto è pronto per permettere il rientro al meglio in aula di studenti e di docenti; tutto è pronto, anche se non tutto sarà perfetto, ma perfezionabile, vista l'evoluzione del contesto e del quadro normativo che ci porta a rivedere dettagli e non solo, visto che ancora attendiamo la partita dei banchi dal Ministero, una partita importante di banchi mono posto e di sedute innovative, per cui abbiamo sopperito in parte con quanto già disponibile. Non tutto sarà perfetto, ma il punto di forza da cogliere appieno è il valore del rientro, del ritrovarsi in presenza, che permetterà di recuperare il protagonismo degli studenti.

Il curriculum ed il tempo scuola è stato ripensato e ripianificato, utilizzando le opportunità offerte dall'autonomia didattica e organizzativa, tenendo conto degli stretti vincoli rappresentati dalla situazione in atto e recuperando le esperienze vissute dai ragazzi durante l'emergenza, certi che possa rappresentare il modo migliore per creare una efficace azione efficace.

Si cercherà di limitare la didattica a distanza (d.a.d.) in base alla disponibilità degli spazi e secondo quanto previsto dalle attuali disposizioni ministeriali, [Linee Guida della DDI del 7/8/2020].

DISPOSIZIONI ORGANIZZATIVE PER IL RIENTRO

Al fine di evitare assembramenti all'ingresso e all'uscita delle sedi sono stati scaglionati gli orari relativi all'inizio ed al termine delle lezioni in base alle classi.

All'interno delle aule i banchi, monoposto e biposto (in base a quelli attualmente a disposizione e nell'attesa di acquisire tutti monoposto che garantirebbero maggior spazio nelle aule), saranno posizionati secondo le ultime indicazioni del CTS rispettando la distanza di 1 mt bocca-bocca tra gli alunni e di 2 mt dall'insegnante e facendo riferimento al verbale n.100 del CTS del 13/08/2020. Saranno utilizzati tutti gli spazi a disposizione compresi i laboratori e l'aula magna. L'attività motoria sarà garantita utilizzando il più possibile gli spazi esterni, la palestra evitando i giochi di squadra che potrebbero comportare il mancato rispetto del distanziamento. Sono stati predisposti specifici percorsi e segnaletica affinché possa essere garantito il distanziamento.

Le aule sono state dotate di attrezzature (LIM) per garantire una didattica innovativa e la continuità con quanto previsto dalla DDI.

L'IIS "*E. Ferrari*" è munito di tutti i dispositivi di protezione necessari (mascherine, gel disinfettante, sapone e detersivi per gli ambienti) erogatori automatici negli spazi comuni ed igienizzanti nelle aule. Dispositivi già predisposti dal personale nei mesi estivi.

Sono stati acquistati macchinari specifici per la pulizia e l'igienizzazione quotidiana a cura dei collaboratori scolastici ed è stata programmata una sanificazione da parte di una ditta specializzata come già avvenuto per il rientro del personale a maggio e per gli Esami di Stato a giugno.

L'avvio dell'anno scolastico avverrà secondo le modalità condivise dal Dirigente Scolastico, dal Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione e dagli Organi Collegiali nei primi giorni di settembre.

Classi ITT

Dal **28 settembre 2020 al 3 ottobre** sarà osservato il seguente orario delle lezioni:

ITT	<i>Lunedì 28 Settembre</i>	<i>Martedì 29 settembre</i>	<i>Mercoledì 30 settembre</i>	<i>Giovedì 1 Ottobre</i>	<i>Venerdì 2 Ottobre</i>	<i>Sabato 3 ottobre</i>
Classi Prime	8:30-12:30	8:30-12:30	8:30-12:30	8:30-12:30	8:30-12:30	8:30-12:30
Classi Seconde	DDI	8:30-12:30	8:30-12:30	DDI	8:30-12:30	8:30-12:30
Classi Terze + 5BBS	9:30-13:30	DDI	9:30-13:30	9:30-13:30	DDI	9:30-13:30
Classi Quarte + 5AMM+5CEN	9:30-13:30	9:30-13:30	DDI	9:30-13:30	9:30-13:30	DDI

Nota bene: DDI (*Didattica Digitale Integrata*)

Ogni gruppo classe si recherà presso la propria sede agli orari sopra indicate senza creare assembramenti fuori dall'istituto, nel rispetto della puntualità e della tutela della salute della comunità scolastica tutta. Analogamente, le uscite saranno ordinate ed il deflusso dagli spazi comuni dovrà avvenire con ordine e celerità. E' fatto divieto sostare nei pressi dell'istituto prima dell'ingresso e dopo la fine delle lezioni.

In questo contesto, reso instabile ed estremamente mutevole dalla pandemia, la sfida che ci attende è quella di ripensare "**ripensare**" la scuola per superare gli spazi angusti degli orari, delle discipline o dei voti e scommettere sulla comunità scolastica, non solo "educante" (per dirla con l'art. 24 del CCNL vigente) ma anche – e soprattutto – "pensante": una comunità che sappia interagire con gli stimoli offerti dal territorio, incentivare l'inclusione di tutti i discenti e limitare quanto possibile le disuguaglianze sociali.

Le regole devono diventare patrimonio collettivo, a partire dalle studentesse e dagli studenti, da cui ci si aspetta anche un ruolo da protagonisti nel rispettare e nel far rispettare le regole, perché rispettando come singolo quanto prescritto si garantisce la salute propria e quella altrui. Solo se si fanno proprie tali misure possiamo ipotizzare uno scenario oltre l'emergenza.

Alle famiglie, agli studenti e alle studentesse si chiede la necessaria collaborazione per il rispetto degli orari e la condivisione delle regole, necessarie a garantire il rientro in sicurezza: uso della mascherina negli spostamenti e quando necessaria, rispetto del distanziamento, frequente lavaggio e igienizzazione delle mani, impegno a evitare la frequenza scolastica in caso di febbre, raffreddore o altri malesseri.

Dobbiamo parlare di mascherine e di gel igienizzante certo, ma dobbiamo continuare a parlare, come scuola, come comunità, come territorio, oserei dire come Paese, anche di strategie educative, sempre ricercando le metodologie didattiche più efficaci, per far fronte alla dispersione scolastica, alle povertà educative, alle emergenze formative.

Noi come IIS Enzo Ferrari faremo la nostra parte, a partire dalla comunità professionale, con il contributo di tutti e di tutte!

Faremo la nostra parte, a partire dall' "abitare" nuovamente i locali della nostra scuola, pur delimitati da frecce, cartelli, indicazioni. I limiti necessari che non interromperanno i legami pur a distanza di sicurezza, perché la forza dell'educare saprà far leggere e percepire quei limiti come indispensabili, non in contrasto con le emozioni, i pensieri e i saperi all'interno dell'aula e di tutta la scuola, che continueranno a contaminarsi, senza rischio di contagio.

Il primo giorno di scuola porterà con sé grandi emozioni, lo ha scritto la Ministra nella recentissima Lettera del M.I. alla comunità scolastica, datata 31 agosto; ebbene, saranno di certo emozioni perlopiù contrastanti, talora discordi, comunque sia particolarmente intense.

Non resta che auspicarsi il meglio, per tutti!

Buon Anno scolastico!

Il Dirigente Scolastico
Prof. Saverio CANDELIERI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93

In allegato:

- Appendice Patto di Corresponsabilità Educativa da scaricare e restituire firmato (al docente della prima ora giorno 24 settembre) corredato dal documento d'identità dei genitori.
- Le cinque regole per il rientro a scuola in sicurezza.

P.S.:

Si prega di prendere visione giornalmente del sito web d'istituto in costante aggiornamento.